|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Domínios QV / Indicadores**  (perceções, comportamentos ou condições) |  | **Tipologia de Atividades**  (portaria n.70/2021 de 26 de março) |  | **Atividades e serviços Disponibilizados** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Modelo de Qualidade de Vida - Schalock** |  | **Bem-estar**  **Emocional | Físico | Material**  - Proteção, segurança, experiências positivas, satisfação e autoconceito  - Saúde, atividades de vida diária, nutrição e desporto  - Acesso a serviços/ encaminhamentos, cedência bens alimentares, vestuário e produtos de apoio |  | **Atividades Ocupacionais**  Visam garantir o conforto e bem-estar da pessoa com deficiência, mantendo ativa e motivada na realização das suas atividades de vida diária, tendo em vista o desenvolvimento de potencialidades, da autonomia e do equilíbrio físico, emocional e relacional. |  | **Atividades de Bem-estar e Estimulação: ●**Funcionalidade ●Estimulação sensorial ●Estimulação cognitiva ●Estimulação motora ●Estimulação Musical ●Hora do conto  **Atividades de vida diária**  **Tecnologias de informação e comunicação**  **Atividades de expressão plástica**  **Atividades Ocupacionais**  **Oficina Criativa**  **Grupos Artísticos: ●** Bombos ● Rancho ●Teatro  **Atividades de suporte: ●**Cuidados pessoais e de saúde ●Alimentação e nutrição ●Transportes |
|  |  |  |
|  | **Desenvolvimento pessoal**  **Relações interpessoais |**  **Autodeterminação**  - Interações, relações de proximidade, amizades e atividades sociais  - Autonomia, metas/ valores pessoais, capacidades de escolha/ decisão e competências pessoais |  | **Atividades Terapêuticas**  Visam o desenvolvimento de intervenções de reabilitação psicossocial para estímulo e preservação das capacidades cognitivas, sensoriais e motoras, com o objetivo de ensinar e capacitar as pessoas com deficiência, para o desenvolvimento das suas aptidões físicas, intelectuais e emocionais, necessárias à sua vida autónoma. |  | **Intervenção técnica: ●**Terapia ocupacional ●Fisioterapia ●AFA ●Natação e Adaptação Aquática ●Snoezelen/ atividades sensoriais; ● Programa de Independência Pessoal e Social.  **Yoga e Relaxamento**  **Atividades de suporte: ●**Animação Sociocultural ●Apoio psicossocial ●Serviço social ●Psicologia ●Psiquiatria comunitária[parceria externa com CHVNG] |
|  | **Inclusão social**  **Direitos | Cidadania**  **| Ocupacional/ Empregabilidade**  - Direitos humanos (respeito, equidade, dignidade,…) e cívicos (acesso legal)  - Participação cívica, integração e inclusão na comunidade  - Estatuto de ocupação/emprego e valorização pessoal |  | **Atividades Qualificação para a Inclusão Social e Profissional**  Visam o desenvolvimento de competências pessoais, profissionais e de participação social com vista à autonomia e vida independente.  **Atividades de Interação com o Meio**  Visam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais, estimulando a capacitação cognitiva e socialização da pessoa com deficiência, mediante a realização e o envolvimento em experiências diversificadas na comunidade.  **Atividades Socialmente Uteis**  Visam o treino de competências sociais e profissionais em contexto real. |  | **- Programas de capacitação:**   * **Atividades instrumentais da vida diária** * **Promoção digital**   - **Grupo de Autorrepresentantes** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | **Atividades inclusivas: ●**Festas tradicionais e ações recreativas ●Espetáculos e atuações públicas ●Atividades desportivas ●Ações de sensibilização e socioculturais |
|  |  |  | **Atividades Socialmente Úteis: ●**Treino de competências sociais e profissionais  ●Exercício de ASU  [Receção e atendimento ao público |Serviços gerais| Ajudante de apoio à cozinha| Manutenção] |
|  |  |  |
|  |  |  |