|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Domínios QV / Indicadores** (perceções, comportamentos ou condições) |  | **Tipologia de Atividades**(portaria n.70/2021 de 26 de março) |  | **Atividades e serviços Disponibilizados** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Modelo de Qualidade de Vida - Schalock** |  | **Bem-estar****Emocional | Físico | Material**- Proteção, segurança, experiências positivas, satisfação e autoconceito- Saúde, atividades de vida diária, nutrição e desporto- Acesso a serviços/ encaminhamentos, cedência bens alimentares, vestuário e produtos de apoio |  | **Atividades Ocupacionais**Visam garantir o conforto e bem-estar da pessoa com deficiência, mantendo ativa e motivada na realização das suas atividades de vida diária, tendo em vista o desenvolvimento de potencialidades, da autonomia e do equilíbrio físico, emocional e relacional. |  | **Atividades de Bem-estar e Estimulação: ●**Funcionalidade ●Estimulação sensorial ●Estimulação cognitiva ●Estimulação motora ●Estimulação Musical ●Hora do conto**Atividades de vida diária****Tecnologias de informação e comunicação****Atividades de expressão plástica** **Atividades Ocupacionais** **Oficina Criativa****Grupos Artísticos: ●** Bombos ● Rancho ●Teatro**Atividades de suporte: ●**Cuidados pessoais e de saúde ●Alimentação e nutrição ●Transportes |
|  |  |  |
|  | **Desenvolvimento pessoal****Relações interpessoais |****Autodeterminação**- Interações, relações de proximidade, amizades e atividades sociais- Autonomia, metas/ valores pessoais, capacidades de escolha/ decisão e competências pessoais |  | **Atividades Terapêuticas**Visam o desenvolvimento de intervenções de reabilitação psicossocial para estímulo e preservação das capacidades cognitivas, sensoriais e motoras, com o objetivo de ensinar e capacitar as pessoas com deficiência, para o desenvolvimento das suas aptidões físicas, intelectuais e emocionais, necessárias à sua vida autónoma. |  | **Intervenção técnica: ●**Terapia ocupacional ●Fisioterapia ●AFA ●Natação e Adaptação Aquática ●Snoezelen/ atividades sensoriais; ● Programa de Independência Pessoal e Social.**Yoga e Relaxamento****Atividades de suporte: ●**Animação Sociocultural ●Apoio psicossocial ●Serviço social ●Psicologia ●Psiquiatria comunitária[parceria externa com CHVNG] |
|  | **Inclusão social****Direitos | Cidadania****| Ocupacional/ Empregabilidade**- Direitos humanos (respeito, equidade, dignidade,…) e cívicos (acesso legal)- Participação cívica, integração e inclusão na comunidade- Estatuto de ocupação/emprego e valorização pessoal  |  | **Atividades Qualificação para a Inclusão Social e Profissional** Visam o desenvolvimento de competências pessoais, profissionais e de participação social com vista à autonomia e vida independente.**Atividades de Interação com o Meio**Visam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais, estimulando a capacitação cognitiva e socialização da pessoa com deficiência, mediante a realização e o envolvimento em experiências diversificadas na comunidade.**Atividades Socialmente Uteis**Visam o treino de competências sociais e profissionais em contexto real. |  | **- Programas de capacitação:*** **Atividades instrumentais da vida diária**
* **Promoção digital**

- **Grupo de Autorrepresentantes**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | **Atividades inclusivas: ●**Festas tradicionais e ações recreativas ●Espetáculos e atuações públicas ●Atividades desportivas ●Ações de sensibilização e socioculturais |
|  |  |  | **Atividades Socialmente Úteis: ●**Treino de competências sociais e profissionais ●Exercício de ASU[Receção e atendimento ao público |Serviços gerais| Ajudante de apoio à cozinha| Manutenção] |
|  |  |  |
|  |  |  |